**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ZADARSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA GALOVAC**

**Klasa: 602-02/21-01/06**

**Urbroj: 2198-1-24-21-1**

 **ŠKOLSKI KURIKULUM**

 **ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

 **Galovac, 2021.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2021. / 2022.**

 **1**. Obvezna nastava (realizacija prema planu i programu MZOS RH)

2**. Dopunska nastava** ( Prilog 1.)

3. **Dodatna nastava** ( Prilog 2.

 4. **Izborna nastava** ( Prilog 3.)

1. **Izvanučionična i terenska nastava** ( Prilog 4.)
2. **Učenički izleti i ekskurzije** ( Prilog 5.)
3. **Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti** ( Prilog 6.)
4. **Školski preventivni program** ( Prilog 7.)

 9. **Školski športski klub** ( Prilog 8.)

 10. **Profesionalno usmjeravanje** ( Prilog 9.)

11. **Školska knjižnica** ( Prilog 10.)

 12. **Zdravstvena i socijalna zaštita** ( Prilog 11.)

 13. **Kulturna i javna djelatnost** ( Prilog 11.)

14. **Estetsko uređenje škole** ( Prilog 12.)

 15. **Briga za okoliš** ( Prilog 12.)

**PROGRAMSKI ZADACI:**

1. Planiranje izgradnje školske dvorane
2. Prevencija neprihvatljivog ponašanja, naročito međuvršnjačkog nasilja i

 jačanje ozračja sigurnosti, tolerancije i dobrih međuljudskih odnosa

 3. Poboljšanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom

 **PRILOG 1. – DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i projekt** | **RAZREDNA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**(Galovac/Gorica) | **PREDMETNA NASTAVA (Galovac//Gorica)** |
| **HRVATSKI JEZIK** | **ENGLESKI JEZIK** | **MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo tijekom redovne nastave | Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom redovne nastave. | Razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća, unapređivati sposobnost pisanog izražavanja te poznavanje gramatike engleskog jezika. | Aktivno uključivanje učenika u nastavni proces te uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom redovne nastave. |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama, nastavnim sredstvima. | Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima. | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program. | Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razredni nastavnik | Predmetni nastavnici | Predmetni nastavnici | Predmetni nastavnici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | 1 sat tjedno | 1 sat tjedno  | 2 sata tjedno | Individualnim i grupnim radom, 1 sat tjedno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 35 sati godišnje | 35 sati godišnje | Tijekom školske godine | 35 sati godišnje. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** |  |  |  |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anoniman anketni upitnik za učenike, samovrednovanje rada u cilju poboljšanja | Evidencijski list za dopunsku nastavu.. Samovrednovanje rada u cilju poboljšanja. | Vježbati sadržaje koje učenici nisu uspjeli apsorbirati na satovima redovne nastave.. | Anoniman anketni upitnik za učenike, samovrednovanje rada u cilju poboljšanja, vrednovanje programske usvojenosti sadržaja na nivou prepoznavanja i reprodukcije.. |
| **Predmetni učitelj** | Učitelji razredne nastave | Tajana Milić, Marijana Blaće | Vinko Anzulović, Sanja Babić Majerović | Božena Grubić, Marta Vrkić |

**PRILOG 2 – DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **RAZREDNA NASTAVA** **MATEMATIKA** **(Galovac/Gorica)** |  **PREDMETNA NASTAVA (Galovac/Gorica)****MATEMATIKA POVIJEST GEOGRAFIJA BIOLOGIJA** **(mladi geografi)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Kod učenika razvijati kreativno i logičko mišljenje, omogućiti proširivanje znanja, razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. | Proširivanje znanja iz matematike, osposobljavati učenike za logičko zaključivanje, za praktično primjenjivanje usvojenih znanja. | Proširivanje znanja iz povijesti, osposobljavati učenike za logičko zaključivanje, za praktično primjenjivanje usvojenih znanja. | Proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije. | Proširivanje nastavnih sadržaja iz BIOLOGIJE |
| **Namjena aktivnosti** | Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. | Postizanje viših ciljeva u dodatnoj nastavi, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. | Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. | Proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije te pripremanje za školsko i županijsko natjecanje. | Prezentacija škole,priprema zaprofesionalni život. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razredni nastavnici.. | Razredni nastavnici | Razredni nastavnik | Prof. geografije i učenici od V.-VIII. razreda. | Učitelji i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | 1 sat tjedno | 1 sat tjedno | 1 sat tjedno | Jedan sat tjedno. | Jedan sat tjedno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 35 sati godišnje | 35 sati godišnje | 35 sati godišnje | Utorkom 7,15 – 8,00 sati. | 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** |  \_\_\_ |  \_\_\_\_ |  \_\_\_\_ |  \_\_\_\_ |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anoniman anketni upitnik za učenike, samovrednovanje rada u cilju poboljšanja. | Anoniman anketni upitnik za učenike,, samovrednovanje rada u cilju poboljšanja. Opisno praćenje učenika | Anoniman anketni upitnik za učenike,, samovrednovanje rada u cilju poboljšanja. | Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju prema njihovom postignutom uspjehu. | Vodeće u grupi isticati i dati immogućnost predstavljanja na natjecanjima. |
| **Predmetni učitelj** | Učitelji razredne nastave | Božena Grubić, Marta Vrkić | Dubravka Petković | Franka Batur | Pava Bićan |

**PRILOG 3. – IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i projekt** | **VJERONAUK**1. – 8. razreda (Galovac/Gorica) |  **TALIJANSKI JEZIK**4. – 8. razreda (Galovac/Gorica) | **INFORMATIKA**1.-4., 7.-8. razreda (Galovac/Gorica) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude, prihvatiti svoje mjesto i poslanje u životu Crkve i župe, upoznati Bibliju kao knjigu života za kršćane, naučiti je primjenjivati u životu, razumjeti dar čovjekove slobode, upoznati poziv na ljubav i prijateljstvo... | Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku. | - osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. | Usavršavanje usmenog i pismenog izričaja i gramatike, te razvijanje kreativnosti kod učenika. | Samostalno služenje računalom sa svrhom primjene stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva , bržeg rješavanja postavljenih zadataka, zabave i komunikacije. |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljice  | Predmetni nastavnici | Predmetni nastavnik |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastavni sat 2 puta tjedno | 2 sata tjedno | Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **Vremenik aktivnosti** | 70 sati godišnje | 70 sati godišnje | 70 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** |  \_\_\_ |  \_\_\_\_ | - Papir - Toneri - CD-ovi i DVD-ovi - Popravci i servisi računala - Ostali potrošni materijal |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati.Anketni listić za učenike. | Samovrednovanje. | Provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim ispitivanjem. Vrednovat će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom (vježbe i praktični zadaci). |
| **Predmetni učitelj** | Snježana Vidov, Ružica Zelić | Vinko Anzulović, Josipa Ostreš Bučić | Josip Ćoso, Ana Ćoso |

**PRILOG 4. – IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i projekt** | **RAZREDNA NASTAVA** | **PREDMETNA NASTAVA** |
|  **1., 2., 3., 4. razred ( Galovac/Gorica)** |  **5., 6., 7., 8. razred (Galovac/Gorica)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Upoznati znamenitosti Zadra, razgledavati eksponate u muzeju**Kulturno – povijesni spomenici Zadra i posjet Muzeju antičkog stakla, Kneževa palača, Zlato i srebro Zadra, Gorski zavičaj (Mukinje) i primorski zavičaj (Ugljan)** | Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanje, zapažati, uspoređivati, zaključivati. Razgledati spomenike, prikupiti popratne materijale (slikovne i pisane), pripremiti zajednički projekt (izložbu). Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, pisanim spomenicima, hrvatskoj kulturi i povijesti. Naučiti uspoređivati i povezivati sadržaje sa novostečenima, istraživačkim radom upoznati,usvojiti i primjenjivati znanje.**Posjet povijesnoj jezgri Zadra, Državnom arhivu.*****Posjet Maškovića Hanu u Vrani, te obilazak gradina Ilira*****Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru učenika osmih razreda – suradnja s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar**  |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Razvijati ljubav prema gradu.Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, približavanje prirode i društva, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje zavičaja | Razvoj samostalnosti, suradništva, timski rad. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave, učenici. |  Razredni nastavnici. |
| **Način realizacije aktivnosti** |  Integrirana nastava, rad u skupinamaMetoda zornosti, demonstracije, istraživanja, opisivanja, uspoređivanja, praktične metode | Integrirana nastava. |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak, travanj, svibanj 2022. | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Ulaznice  |   \_\_\_\_ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje rada i zalaganja učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata | Anketni listić za učenike i roditelje. Aktivno sudjelovanje u projektu, priprema izložbe i prezentacija. Razviti uvjerenja i stavove na području likovnog izraza. |
| **Predmetni učitelj** | Dragica Ninčević, Marija Stilinović,Ana Parić, Marijana Bajlo, Marina Letina, Danijela Vrkić, Ana Burčul, Sanja Maltež | Tajana Milić, Marijana Blaće, Dubravka Petković, Franka Batur, Josipa Ostreš Bučić, Vinko Anzulović, Sanja Babić – Majerović. |

 **PRILOG 5. – UČENIČKI IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i projekt** | **RAZREDNA NASTAVA** | **PREDMETNA NASTAVA** |
|  **1., 2., 3., 4. razred (Galovac/Gorica)** | **5. – 8. razred (Galovac/Gorica)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Upoznavanje značajki mjesta posjeta, međusobno druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. | Upoznavanje mjesta, kulturnih znamenitosti i značajki tog kraja, međusobno druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Upoznavanje zavičaja, razvijanje ekološke svijesti i svijesti o čuvanju kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja. | Upoznavanje domovine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici i roditelji. | Razredni nastavnici, ravnatelj, turistička agencija. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Cjelodnevni izlet **MALI LOŠINJ.** | Jednodnevni izlet . |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj 2022. | Svibanj 2022. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Do 400 kuna. | Do 300 kuna. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno opisivanje, likovni radovi. | Anketni listić za učenike i roditelje. |
| **Razrednik** | Dragica Ninčević, Marija Stilinović,Ana Parić, Marijana Bajlo, Marina Letina, Danijela Vrkić, Ana Burčul, Sanja Maltež | Razrednici V.-VIII. razreda |

**PRILOG 6. – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i projekt** | **RAZREDNA NASTAVA** | **PREDMETNA NASTAVA** |
| **LITERARNA, LIKOVNA i RECITATORSKA GRUPA, KREATIVNA RADIONICA, KLUB ČITAČA** | **LITERARNA** | **NOVINARSKA** | **NOGOMET i ODBOJKA** | **TALIJANSKI KLUB** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem.. Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu. Razvijati izražajno i glasno čitanje poštujući rečenični naglasak i intonaciju. | Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i utjecati na njihovu kreativnost. Razvijati književnu, jezičnu i opću kulturu te kulturu pisanja. Poticati učenike na sadržajnije i stilski primjerenije pismeno izražavanje.. | Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i utjecati na njihovu kreativnost. Razvijati književnu, jezičnu i opću kulturu te kulturu pisanja. .Poticati učenike na sadržajnije i stilski primjerenije pismeno izražavanje. | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima | Usvojiti neke osnovne talijanske izraze, razumijevati kratke slušne tekstove, povezivati crtež s riječi, upoznati tradicionalne talijanske brojalice, razvijati kulturne i socijalne kompetencije. |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti, | Razvijati učeničku pismenost i želju za usavršavanjem vlastitog pismenog izričaja. | Razvijati učeničku pismenost i želju za usavršavanjem vlastitog pismenog izričaja. | Poticati učenike na aktivnost, red, disciplinu u radu, razvijati psihofizičkih sposobnosti učenika | Svladavanje osnova talijanskog jezika i kulture. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razredni nastavnici, učenici | Predmetni nastavnik. | Predmetni nastavnik. | Nastavnik, učenici. | Predmetni nastavnik. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita (trake, lopte, vijače).Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma. | 1 sat tjedno. | 1 sat tjedno. | Prigode u školi i izvan nje. | 1 sat tjedno. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | 35 sati godišnje. | 35 sati godišnje. | Tijekom godine. | 35 sati godišnje. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** |  \_\_\_ |  \_\_\_\_ | Na teret škole i roditelja | Dresovi i lopte.  |  --- |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodnija radna okruženja. Na natjecanjima se vrednuju postignuća učenika te se u skladu s tim odlazi i na natjecanja na višoj razini. | Bilježnica za praćenje rada i postignuća učenika u izvannastavnim aktivnostima. | Bilježnica za praćenje rada i postignuća učenika u izvannastavnim aktivnostima. | Sportski susreti, natjecanja i smotre. | Sudjelovanje i zalaganje u aktivnostima, motiviranost učenika te nastup na školskoj priredbi. |
| **Nastavnici** | M. Letina,D. Vrkić, M. Stilinović,Ana Parić,M.Bailo,A. Burčul, D. Ninčević, Sanja Maltež | Marijana Blaće | Tajana Milić | Marijana Ikić | Josipa Ostreš Bučić |

**PRILOG 7. – ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i projekt** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Prevencija pojave nekog od oblika neprihvatljivog ponašanja.Promptno rješavanje uočenog neprihvatljivog ponašanjaAktivno uključivanje roditelja u rad škole i zajedničko djelovanje.Suradnja s drugim institucijama.PEDAGOŠKE RADIONICE - pedagog |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Razvijati samopoštovanje, naučiti kako reći „NE“, razvijati naviku zdravog života, naučiti se zaštititi od zlonamjernih osoba, uočiti i pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje... |
| **Nositelji aktivnosti** | Pedagog, ravnatelj, učitelji, učenici, roditelji,razrednici  |
| **Način realizacije aktivnosti** | Edukacija edukatora, rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama, praćenje stručne i druge literature. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Stručni skupovi – edukacija, potrebna literatura za rad s učenicima i roditeljima, dnevnice za vanjske suradnike... |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrjednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno. Analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine. Uočiti metode i postupke koji su dali najbolje rezultate. |
| **Voditelj** | Pedagog: Lovre Ćoso |

**PRILOG 8. – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i projekt** | **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Poticati na sudjelovanje i usvajanje motoričkih znanja, podizanje nivoa motoričkih sposobnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Poticati na individualni i timski oblik rada. |
| **Nositelji aktivnosti** | Voditeljica, učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa. Odlazak na natjecanja na teret škole. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati na školskim natjecanjima.Anketni listić za učenike i roditelje. |
| **Voditeljica** |  Marijana Ikić |

**PRILOG 9. – PROFESIONALNO USMJERAVANJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i projekt** | **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu. |
| **Nositelji aktivnosti** |  Pedagog, ravnatelj, razrednici, učenici, roditelji,Zavod za zapošljavanje, CISOK. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praćenje učenika tijekom školovanja, davanje brošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, odlazak osmaša na prezentaciju škola i zanimanja u Zadar, stavljanje informacija na pano, razgovor s učenicima i roditeljima... |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** |  \_\_\_\_ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, analiza rada sa suradnicima, praćenje uspjeha i ponašanja učenika u srednjim školama. |
| **Voditelj** |  Pedagog: Lovre Ćoso  |

**PRILOG 10. – ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i projekt** | **MLADI KNJIŽNIČARI (Mjesec hrvatske knjige, Galovac čita 2022.)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Upoznati učenike s novim naslovima, uputiti ih na sadržaje koje pruža Gradska knjižnica, upoznati ih sa životom i djelima književnika, promovirati nove slikovnice... |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Poticanje učenika na čitanje, razvijanje ljubavi prema knjizi, ukazivanje na mogućnosti dolaska do informacija na različite načine |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici, knjižničarka, roditelji, učitelji,  |
| **Način realizacije aktivnosti** | Postavljanje izložbe novih naslova, odlazak u Gradsku knjižnicu, organizirati susrete s književnicima, organizirati čitanje u knjžnici, razgovor o pročitanom... |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** |  \_\_\_\_ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s roditeljima, učenicima, učiteljima, anketa o uspješnosti aktivnosti. |
| **Voditeljica** |  Knjižničar: Ana Bučić |

**PRILOG 11. – ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i projekt** | **ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Briga o zdravlju djece, rad na prevenciji, razviti svijest o higijeni i čuvanju zdravlja, pomoći u socijalizaciji djece | Razvijati kulturno ponašanje, prihvaćati i sudjelovati u kulturnim i javnim događanjima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Zadovoljnija i zdravija djeca u školi, u svom domu. | Navesti učenike na aktivno sudjelovanje i praćenje javnih i kulturnih manifestacija.  |
| **Nositelji aktivnosti** | Pedagog, ,liječnica. | Učitelji, ravnatelj, knjižničarka, učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Cijepljenje, sistematski pregled, predavanja, suradnja s CSS, Crvenim križom, policijom – radi sigurnosti djece. | Obilježiti: Dan kruha, Božične i Uskrsne blagdane, Dan škole, Dan državnosti , Svi Sveti...,posjete kazalištu, kinu, muzeju, sudjelovanje u priredbi, karnevalu... |
| **Vremenik aktivnosti** | Cijelu nastavnu godinu | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** |  \_\_\_\_ |  \_\_\_\_\_ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |  |
| **Voditelj** |  Pedagog: Lovre Ćoso | Učitelji i učenici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i projekt** | **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE** | **BRIGA ZA OKOLIŠ** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i projekta** | Razvoj pravilnog vrednovanja svog i tuđeg rada | Ugodno okruženje, razvijati naviku čuvanja okoliša, ne bacati smeće  |
| **Namjena aktivnosti, programa i projekta** | Razvijati kreativne sposobnosti učenika, osjećaj za lijepo, stvarati ugodno školsko ozračje dječjim radovima. | Poticati učenike da im briga za okoliš postane način života. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji, učenici, voditelj. | Učitelji, tehničko osoblje, učenici, općina. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Postava izložbe, uređenje panoa... | Čišćenje školskog dvorišta, okopavanje i polijevanje cvijeća, njegovanje maslinika. |
| **Vremenik aktivnosti** | 35 sati tijekom nastavne godine. | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** |  \_\_\_\_  |  \_\_\_\_ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vredn.** | Estetska analiza  | Vizualni doživljaj – ljepše i urednije školsko okruženje. |
| **Voditelj** | Antonela Stanić | Učitelji i učenici |

 **PRILOG 12. – ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE / BRIGA ZA OKOLIŠ**

U Galovcu 29. rujna 2022. godine

Predsjednik Školskog odbora: Ravnatelj:

 Josip Ćoso, mag.ing. Josip Lučić, dipl.ing